

# BIENVENUE À L'ÉCOLE PUBLIQUE LUCIE AUBRAC SAINT-DOMINEUC



**LIVRET D'ACCUEIL DES  
NOUVEAUX ÉLÈVES  
RENTRÉE 2022**

## **CONTACTS**

Ecole publique Lucie Aubrac  
20, rue Nationale  
35 190 SAINT-DOMINEUC

Elémentaire et direction (Pierre Chapa) : 02.99.45.29.58  
Maternelle : 02.99.45.26.62  
[ecole.0351680l@ac-rennes.fr](mailto:ecole.0351680l@ac-rennes.fr)  
<http://ecole-lucieaubrac-stdomineuc.ac-rennes.fr>

# LES GRANDS PRINCIPES DU SYSTÈME ÉDUCATIF EN FRANCE

Le système d'enseignement français est fondé sur de grands principes, certains inspirés de la Révolution de 1789, de lois votées entre 1881 et 1889 et sous les IV<sup>e</sup> et V<sup>e</sup> Républiques ainsi que de la Constitution du 4 octobre 1958 : "l'organisation de l'enseignement public obligatoire gratuit et laïque à tous les degrés est un devoir de l'État".

## La gratuité

Le principe de gratuité de l'enseignement primaire public a été posé dès la fin du XIX<sup>e</sup> siècle par la loi du 16 juin 1881. La gratuité a été étendue à l'enseignement secondaire par la loi du 31 mai 1933. L'enseignement dispensé dans les écoles et les établissements publics est gratuit.

Les manuels scolaires sont gratuits jusqu'à la classe de 3<sup>ème</sup>, ainsi que les matériels et fournitures à usage collectif. Dans les lycées, les manuels sont le plus souvent à la charge des familles.

## L'obligation scolaire

Depuis la loi Jules Ferry du 28 mars 1882, l'instruction est obligatoire. Cette obligation s'applique à partir de 3 ans, pour tous les enfants français ou étrangers résidant en France.

À l'origine, la scolarisation était obligatoire jusqu'à l'âge de 13 ans, puis 14 ans à partir de la loi du 9 août 1936. Depuis l'ordonnance n°59-45 du 6 janvier 1959, elle a été prolongée jusqu'à l'âge de 16 ans révolus.



## La Laïcité

Le principe de laïcité en matière religieuse est au fondement du système éducatif français depuis la fin du XIX<sup>e</sup> siècle.

L'enseignement public est laïque depuis les lois du 28 mars 1882 et du 30 octobre 1886.

Elles instaurent l'obligation d'instruction et la laïcité des personnels et des programmes.

L'importance de la laïcité dans les valeurs scolaires républicaines a été accentuée par la loi du 9 décembre 1905 instaurant la laïcité de l'État.

Le respect des croyances des élèves et de leurs parents implique

- l'absence d'instruction religieuse dans les programmes
- la laïcité du personnel
- l'interdiction du prosélytisme

*Nous sommes  
heureux de vous  
accueillir dans  
notre école  
publique et laïque*

# PRÉPARER L'ARRIVÉE À L'ÉCOLE MATERNELLE

Arriver à l'école pour un jeune enfant ne va pas de soi. Quitter son environnement pour rejoindre un lieu que l'on ne connaît pas nécessite une préparation, pour que venir à l'école soit un plaisir et se fasse dans la plus grande sérénité.

- en parler à son enfant régulièrement car c'est aussi une étape dans la vie d'un enfant qui grandit,
- si cela est possible, donner l'occasion à votre enfant de rencontrer d'autres enfants déjà scolarisés,
- être présent avec votre enfant lors de l'inscription à l'école pour une première visite des locaux,
- rencontrer les adultes de l'école maternelle, par exemple lors des portes ouvertes ou en venant une heure avec votre enfant dans la classe (merci de prendre rendez-vous)

## DES AMÉNAGEMENTS POSSIBLES

Nous sommes une petite école, aussi pour les plus jeunes, à l'école maternelle, nous proposons aux familles d'adapter l'entrée à l'école ou de mettre en place un aménagement spécifique de la journée.

- accueil échelonné dans l'année. **Une rentrée en septembre et une rentrée en janvier** pour les toutes petites sections (TPS) pour faire connaissance dans la sérénité et pour que l'enseignant ait une plus grande disponibilité à accorder à chaque enfant.
- possibilité pour les tous petits (TPS) de ne venir à l'école que les matinées ainsi que pour les petites sections (PS) (avec accord de l'Inspection de l'Éducation Nationale).

Il est important que l'enfant trouve sa place à l'école et s'intègre dans cette nouvelle collectivité qui a ses règles spécifiques. L'école a aussi des exigences vis-à-vis des programmes nationaux, c'est ce qui la différencie de la garderie. L'organisation doit permettre à l'enfant d'entrer pleinement dans ses apprentissages ce qui implique **une exigence de régularité**.

Vous décidez donc du temps de scolarisation de l'enfant, à partir du moment où cela est régulier. Ce temps pourra être modifié, toujours à la hausse.

La loi pour une École de la confiance a été promulguée au Journal Officiel le 28 juillet 2019. Elle a abaissé l'instruction obligatoire à l'âge de 3 ans.



Selon la loi et le code de l'éducation : « tout enfant âgé de trois ans doit pouvoir être accueilli dans une école maternelle ou une classe enfantine, si la famille en fait la demande. Aucune discrimination, notamment pour l'admission dans les classes maternelles d'enfants de nationalité étrangère, en situation régulière ou non, ne peut être faite conformément aux principes rappelés ci-dessus. » Le code de l'éducation prévoit la possibilité d'une scolarisation dans les classes enfantines les écoles maternelles des enfants dès l'âge de deux ans révolus. Leur admission est prononcée dans la limite des capacités d'accueil. (...). Cela peut conduire à un accueil différé au-delà de la rentrée scolaire en fonction de la date d'anniversaire de l'enfant, comme le précise la circulaire n°2012-202 du 18 décembre 2012. »

## EN SEPTEMBRE 2022, L'ÉCOLE LUCIE AUBRAC INSCRIT TOUS LES ENFANTS NÉS EN 2019 (PS) ET EN 2020 (TPS)

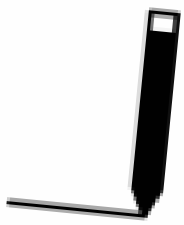


L'école accueille :

- tous les enfants de la commune de Saint-Domineuc,
- les enfants d'une autre commune si celle-ci est sans école,
- les enfants d'une autre commune, munis d'une dérogation de la mairie, si celle-ci a déjà une école publique (se renseigner auprès de la mairie d'origine et de la mairie de St Domineuc).

## INSCRIPTION ET ADMISSION À L'ÉCOLE

Pour inscrire votre enfant à l'école, il vous faudra les papiers suivants :

- 
- le livret de famille ou la carte d'identité de l'enfant ou encore une copie d'extrait d'acte de naissance,
  - le carnet de santé de l'enfant ou un document attestant que l'enfant a reçu les vaccinations obligatoires.
  - un justificatif de domicile (ou l'autorisation de dérogation)
  - un certificat de radiation si votre enfant vient d'une autre école

A la suite de cette inscription, les renseignements concernant votre enfant seront rentrés dans la base ONDE\*. Le traitement de données à caractère personnel dans « Onde » a pour finalités la gestion administrative et pédagogique des élèves du premier degré.

\*Vous pouvez accéder aux données vous concernant, ou concernant vos enfants, et exercer vos droits d'accès, de rectification et de limitation que vous tenez des articles 15, 16 et 18 du RGPD, sur place, par voie postale ou par voie électronique auprès du directeur d'école, de l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription ou du directeur académique des services de l'éducation nationale agissant sur délégation du recteur d'académie.

# DES PROFESSIONNELS AU SERVICE DE VOTRE ENFANT

Des professionnel.le.s  
formé.e.s

## Les enseignants

Les enfants sont sous la responsabilité d'enseignants diplômés et formés régulièrement. Ce sont eux qui ont la charge d'organiser et de préparer les activités pédagogiques pour les élèves.

## Les agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

Les ATSEM sont chargés de l'assistance au personnel enseignant pour l'accueil et l'hygiène des enfants des classes maternelles ou enfantines ainsi que de la préparation et la mise en état de propreté des locaux et du matériel servant directement à ces enfants. Ils appartiennent à la communauté éducative. Ils peuvent participer à la mise en œuvre des activités pédagogiques prévues par les enseignants et sous la responsabilité de ces derniers.

Chaque classe maternelle est composée d'un(e) enseignant(e) et d'un(e) A.T.S.E.M.

## Les accompagnants d'élèves en situation de handicap

Les AESH sont des personnels chargés de l'aide humaine. Ils ont pour mission de favoriser l'autonomie de l'élève en situation de handicap, qu'ils interviennent au titre de l'aide humaine individuelle, de l'aide humaine mutualisée ou de l'accompagnement collectif. Ils sont des acteurs-clés qui contribuent à la mise en place d'une École pleinement inclusive.

## LES RYTHMES SCOLAIRES

---

**Lundi : 8h30 - 12h / 14h-16h30**

**Mardi : 8h30 - 12h / 14h-16h30**

**Jedi : 8h30 - 12h / 14h-16h30**

**Vendredi : 8h30 - 12h / 14h-16h30**

Ouverture des portes  
à 8h20 et 13h50

---

**HORAIRES  
IDENTIQUES À TOUTE  
L'ÉCOLE**

---

**SEMAINE  
DE 4 JOURS**

---

La sieste pour les TPS et PS commence à 13h pour les élèves allant à la cantine, à l'arrivée des élèves pour ceux qui rentrent manger chez eux.



# ORGANISATION DE L'ÉCOLE EN CYCLES



## Cycle 1

- **TPS** : Toute Petite Section enfants nés en 2020 (ayant 2 ans révolus au 31 décembre 2022)
- **PS** : Petite Section (nés en 2019)
- **MS** : Moyenne Section (nés en 2018)
- **GS** : Grande Section (nés en 2017)

## Cycle 2

- **CP** : Cours Préparatoire
- **CE1**: Cours Élémentaire 1ère année
- **CE2** : Cours Élémentaire 2ème année

## Cycle 3

- **CM1** : Cours Moyen 1ère année
- **CM2** : Cours Moyen 2ème année
- **6ème** : dans le collège de secteur

### Selon les années, toutes les classes peuvent être multi-niveaux.

Dans l'école, certaines classes mélangent les enfants de différents niveaux. Il s'agit de mettre ensemble des enfants aux compétences variées. Une classe multi-âges favorise la construction de l'autonomie des élèves, les apprentissages langagiers grâce aux relations entre les enfants d'âges différents, engendre des relations sociales qui s'appuient sur un tutorat des plus âgés envers les plus jeunes, les plus âgés en tirent aussi un bénéfice.

En CM2, l'école crée une liaison privilégiée avec le collège Théophile Briant de Tinténiac en organisant plusieurs rencontres dans l'année ainsi qu'en participant à différents projets communs. Une journée de présentation du collège est également organisée.

### Une UEE

Unité d'Enseignement Externalisée

Classe de 6 à 8 élèves porteurs de handicaps, scolarisés avec leur enseignant.e spécialisé.e et leur éducateur.trice.

L'UEE dépend de l'IME de la Bretèche à Saint-Symphorien.

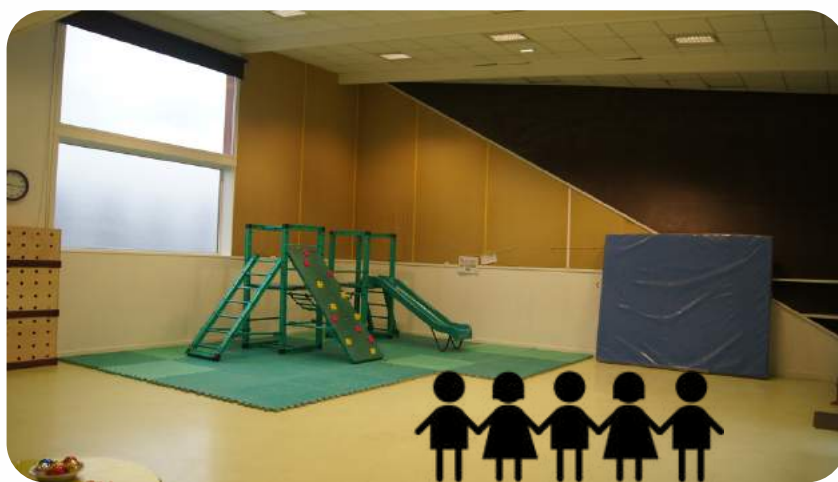


# L'ÉCOLE : UN ESPACE SOCIAL PARTAGÉ ET ADAPTÉ

## Pour les besoins moteurs : la salle de motricité

Tous les jours votre enfant fait des activités physiques qui lui permettent d'explorer les possibilités de son corps et de découvrir l'espace.

La salle est équipée d'une structure et de matériel très varié.



## Pour les besoins d'espace : la cour

A l'école, on organise des temps de récréation dans la cour. Les nôtres sont aménagées et adaptées à l'âge des enfants que nous accueillons.



## L'école: un espace sécurisé

Pour des raisons de sécurité, les accès à l'école sont sécurisés. Les portes d'accès sont fermées à clé en dehors des heures d'entrée ou de sortie. Pour rentrée à l'école, sur les heures scolaires, il faut se signaler par la sonnette et/ou l'interphone.

## Régime de sortie:

*A la maternelle:*

L'entrée et la sortie des élèves se déroulent dans la classe. Aucun enfant ne sera remis à une personne sans autorisation écrite des parents.

*A l'élémentaire:*

L'accueil des élèves se fait dans la cour de récréation. Aux heures de sortie, les élèves sont accompagnés au portail. Les enseignant.e.s surveillent la sortie. L'enfant doit être mis au courant par la famille de ce qu'il doit faire (aller à la garderie, attendre un parent, rentrer seul, en groupe...)

# CRÉER DEUX, TROIS... DE NOMBREUX PROJETS !

Notre école se caractérise par la mise en place de nombreux projets pour les enfants.

Ils ont toujours une finalité pédagogique ou éducative et permettent un meilleur apprentissage notamment dans le domaine des arts, de l'anglais, du français, de l'histoire ou de l'EPS.



Voici un petit aperçu de quelques projets des années précédentes. Saurez-vous tous les retrouver ? Petit aide et dans le désordre : Cross de l'école avec remise de diplômes, fête de l'école, défilé du carnaval, Voyage à Londres, Spectacle musical sur Renaud monté en partenariat avec le SIM, prévention sur les dangers d'internet avec la gendarmerie, visite du Mémorial de Caen, fabrication de gâteaux pour le Téléthon, Comédie musicale « Les Misérables à Londres, Commémoration des 11 novembre et 8 mai, visites de musées, projet cirque,...





## L'AMICALE LAÏQUE : UN PARTENAIRE ESSENTIEL

L'Amicale Laïque est une association loi 1901 composée de parents d'élèves, mais aussi d'ami.e.s de l'école, qui a pour but de défendre l'école publique, et d'organiser différentes actions qui permettent de financer les projets des enseignant.e.s (voyages, sorties,...). L'Amicale Laïque organise entre autre la vente des sapins de Noël, un repas et la fête de l'école. Elle verse chaque année plus de 6000€ à l'école rendant ces projets gratuits. Pour aider l'Amicale vous pouvez : prendre votre adhésion annuelle, les aider dans les actions qu'ils mènent voire rentrer dans le bureau de l'Amicale.



Pour tout contact : [amicalelaquestdo@gmail.com](mailto:amicalelaquestdo@gmail.com)

# L'ÉCOLE DES EXIGENCES D'APPRENTISSAGE. LES PROGRAMMES/NOS MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

## **L'école maternelle : un cycle unique, fondamental pour la réussite de tous**

L'école maternelle constitue un cycle unique d'enseignement, fondamental pour la réussite de tous les élèves. Elle se caractérise selon trois grands axes :

- Une école qui s'adapte aux jeunes enfants, qui s'attache à garantir leur sécurité affective et à développer leur confiance en eux
- Une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage, les prépare aux apprentissages fondamentaux, notamment en développant leur langage, élément essentiel d'accès et de structuration des apprentissages
- Une école où les enfants prennent plaisir à apprendre, à progresser et à vivre ensemble

La durée de la semaine scolaire des élèves à l'école maternelle est fixée à vingt-quatre heures.

Organisée en un cycle unique, l'école maternelle est la première étape pour garantir la réussite de tous les élèves au sein d'une école juste pour tous et exigeante pour chacun. Elle s'adapte aux jeunes enfants en tenant compte de leur développement et construit des passerelles entre la famille et l'école. Elle organise des modalités spécifiques d'apprentissage en mettant en place des situations variées : résolution de problèmes, manipulation, entraînements, mémorisation. Le jeu y tient une place particulière : il favorise la richesse des expériences vécues et des échanges qui en découlent dans tous les domaines d'apprentissage. L'école maternelle permet aussi aux enfants d'apprendre ensemble et de vivre ensemble : elle assure une première acquisition des principes de la vie en société et du respect d'autrui, en permettant à l'enfant de se construire comme personne singulière au sein d'un groupe.

Les enseignements sont organisés en cinq domaines

d'apprentissage :

- mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- explorer le monde

**La place primordiale du langage est réaffirmée comme condition essentielle de la réussite de toutes et de tous.**



## Les programmes de l'école élémentaire

Le Bulletin officiel spécial n°11 du 26 novembre 2015 définit les programmes d'enseignement de l'école élémentaire et du collège. Le Bulletin officiel du 26 juillet 2018 précise les ajustements apportés aux programmes scolaires de français, mathématiques et enseignement moral et civique à la rentrée 2018, afin de prendre en compte les résultats obtenus par la France lors des grandes enquêtes internationales en matière éducative et de renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux : **lire, écrire, compter, respecter autrui.**

Les programmes assurent l'acquisition des connaissances et des compétences fondamentales. Ils déclinent et précisent les objectifs définis par le socle commun. Celui-ci s'articule autour de cinq domaines :

- les langages pour penser et communiquer
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen
- Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- les représentations du monde et l'activité humaine

Les programmes doivent permettre, pour chaque élève, l'acquisition progressive des connaissances et des compétences au sein des trois cycles de la scolarité obligatoire.

Chaque enseignant de l'école est libre de ses choix pédagogiques. Ils seront expliqués et présentés lors des réunions de classe de début d'année. Chaque enseignant se sent donc à l'aise dans son travail, avec ses propres méthodes qu'il maîtrise. Il ne se sent pas « prisonnier d'un carcan » qui le mettrait en difficulté dans sa classe et favorise ainsi la réussite des élèves.

Cependant des réunions entre tous les enseignants d'un cycle ou de l'école a lieu toutes les 3 semaines pour échanger/ créer des projets communs/faire le suivi des élèves... La réussite de votre enfant passe par le travail collectif des enseignants.



Retrouvez l'intégralité des programmes sur:

<https://www.education.gouv.fr/programmes-scolaires-41483>

# LIAISON ECOLE/FAMILLE

Une réunion de classe avec l'enseignante pour présenter les projets et l'organisation de la classe.



Des rencontres régulières. Les enseignantes sont disponibles pour vous rencontrer régulièrement et parler de votre enfant (prendre rendez-vous).

N'hésitez pas à prendre rendez-vous avec le directeur si vous rencontrez des problèmes qui dépassent le strict cadre de la classe ou pour toute demande concernant la vie de l'école.



Des outils de liaison : La cahier de liaison, une liste de diffusion, le cahier de vie, le livret scolaire

Un site internet: [www.ecole-lucieaubrac-stdomineuc.ac-rennes.fr](http://www.ecole-lucieaubrac-stdomineuc.ac-rennes.fr)



Les représentant.e.s de parents d'élèves élu.e.s lors des élections d'octobre, relaient vos questions lors des conseils d'école qui ont lieu 3 fois par an

## LA SANTÉ À L'ÉCOLE

### Les vaccinations obligatoires

Pour la fréquentation scolaire, certaines vaccinations sont obligatoires. Soyez vigilant sur les dates de rappel.

### Les visites médicales

Des premiers bilans de santé sont effectués au cours de la scolarité. Cet examen médical complet comprend le dépistage systématique des handicaps ou défauts mineurs (vue, audition, troubles du langage, du comportement).

### Le dossier médical

Le compte-rendu de chaque examen de santé est noté par le médecin de l'Education nationale sur le « dossier de santé de l'élève » de votre enfant.

### Soins et urgence à l'école

Un enfant malade ne peut être accueilli à l'école, pour lui-même et pour la santé des autres. Il doit être gardé à la maison et l'école doit être avertie. En cas de présence des poux, merci de bien vouloir traiter votre enfant et de prévenir les enseignants.

En cas de scolarisation d'élèves atteints d'une maladie chronique, un projet d'accueil individualisé (P.A.I) doit être signé entre l'école et les parents.

# LES TEMPS PÉRISCOLAIRES : GARDERIE ET CANTINE

## Le repas du midi

Il se déroule en 2 services. Dès 12h pour les enfants de la maternelle et du CP (et de CE1 selon les années). A 12h50 pour les autres élèves. Les élèves sont accueillis en salle de restauration et servis par du personnel qualifié.

Les repas sont préparés sur place par un cuisinier et son équipe. Les produits locaux sont privilégiés.

Les temps périscolaires sont gérés par la municipalité avec du personnel communal. Pour toute question relative à ces temps, merci de vous adresser à la Mairie.

## Les collations :

Il n'y a pas de collation le matin à l'école. Les enfants restant à la garderie du soir peuvent apporter un goûter.



## La garderie est ouverte :

- Le matin de 7h15 à 08h30
- Le soir de 16h30 à 19h

## Pour pouvoir avoir accès aux temps périscolaires :

Votre enfant devra être inscrit sur le Portail Familles. Il vous faut pour cela effectuer une démarche auprès de la Mairie.

## Contact :

Mairie

17, rue Nationale

35190 Saint-Domineuc

- 02.99.45.21.06
- [accueil@saintdomineuc.fr](mailto:accueil@saintdomineuc.fr)



# RÈGLEMENT INTÉRIEUR DE L'ÉCOLE

## INTRODUCTION :

LE DROIT À L'ÉDUCATION EST UN DROIT CONSTITUTIONNEL. L'ÉTAT ORGANISE UN ENSEIGNEMENT PUBLIC À PLUSIEURS DEGRÉS. LA NATION GARANTIT L'ÉGAL ACCÈS DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE À L'INSTRUCTION, À LA FORMATION ET À LA CULTURE. L'ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC GRATUIT ET LAÏQUE À TOUS LES DEGRÉS EST UN DEVOIR DE L'ÉTAT.

L'ÉCOLE, PREMIER MAILLON DU SERVICE PUBLIC DE L'ENSEIGNEMENT, EST À LA FOIS LE LIEU D'ACQUISITION DES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET UN FACTEUR DE SOCIALISATION, D'INTÉGRATION ET DE CONSTRUCTION SOCIALE SOUMIS AUX RÈGLES GÉNÉRALES APPLICABLES À TOUS LES SERVICES PUBLICS AINSI QU'À DES RÈGLES QUI LUI SONT PROPRES. ELLE REPOSE SUR LES FONDEMENTS ET LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE.

LE SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS EST FONDÉ SUR LES GRANDS PRINCIPES MENTIONNÉS CI-DESSOUS

LE PRINCIPE D'OBLIGATION D'INSTRUCTION

LE PRINCIPE DE LIBERTÉ

LE PRINCIPE D'ÉGALITÉ

LE PRINCIPE DE GRATUITÉ

LE PRINCIPE DE NEUTRALITÉ

LE PRINCIPE DE LAÏCITÉ

LE PRINCIPE DE CONTINUITÉ

## ART.1: ADMISSION ET INSCRIPTION:

L'ARTICLE L131-1 DU CODE DE L'ÉDUCATION MODIFIÉ PAR LA LOI N°2019-791 DU 26 JUILLET 2019 DISPOSE :« L'INSTRUCTION EST OBLIGATOIRE POUR CHAQUE ENFANT DÈS L'ÂGE DE TROIS ANS ET JUSQU'À L'ÂGE DE SEIZE ANS. LA PRÉSENTE DISPOSITION NE FAIT PAS OBSTACLE À L'APPLICATION DES PRESCRIPTIONS PARTICULIÈRES IMPOSANT UNE SCOLARITÉ PLUS LONGUE. »

L'OBLIGATION D'INSTRUCTION S'APPLIQUERA À TOUS LES ENFANTS À PARTIR DE LA DATE DE LA RENTRÉE SCOLAIRE DE L'ANNÉE CIVILE DURANT LAQUELLE L'ENFANT ATTEINT L'ÂGE DE 3 ANS, ET NON À PARTIR DE SA DATE D'ANNIVERSAIRE.

TOUT ENFANT DOIT POUVOIR ÊTRE ACCUEILLI, À L'ÂGE DE TROIS ANS, DANS L'ÉCOLE SI SA FAMILLE EN FAIT LA DEMANDE. L'ADMISSION À L'ÉCOLE MATERNELLE EST PRONONCÉE, DANS LA LIMITE DES PLACES DISPONIBLES, AU PROFIT DES ENFANTS ÂGÉS DE DEUX ANS AU JOUR DE LA RENTRÉE SCOLAIRE.

L'INSCRIPTION EST ENREGISTRÉE PAR LE DIRECTEUR DE L'ÉCOLE SUR PRÉSENTATION DU LIVRET DE FAMILLE, DU CARNET DE SANTÉ DE L'ENFANT (VÉRIFICATION DE LA VACCINATION OBLIGATOIRE), D'UN DOCUMENT ATTESTANT DE L'ADRESSE DU DOMICILE PARENTAL (FACTURES EDF, TÉLÉPHONE...), ET D'UN CERTIFICAT DE RADIATION SI L'ÉLÈVE ARRIVE D'UNE AUTRE ÉCOLE.

TOUTEFOIS, LES ENFANTS QUI ATTEINDRONT LEUR 2 ANS DANS LES SEMAINES SUIVANT LA RENTRÉE ET AU PLUS TARD AU 31 DÉCEMBRE DE L'ANNÉE EN CAUSE POURRONT ÊTRE ADMIS, À COMPTER DE LA DATE DE LEUR ANNIVERSAIRE.

L'ADMISSION S'EFFECTUE À PARTIR DE L'APPLICATION INFORMATIQUE « ÉLÈVES 1ER DEGRÉ », DANS LAQUELLE LE DIRECTEUR SAISIT LES DONNÉES DÉFINIES PAR L'ARRÊTÉ DU 20 OCTOBRE 2008 PORTANT CRÉATION D'UN TRAITEMENT AUTOMATISÉ DES DONNÉES À CARACTÈRE PERSONNEL RELATIF AU PILOTAGE ET À LA GESTION DES ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ. CONFORMÉMENT AUX ARTICLES 39 ET 40 DE LA LOI INFORMATIQUE ET LIBERTÉS, « PARENT DISPOSE D'UN DROIT D'ACCÈS ET DE MODIFICATION SUR LES DONNÉES QUI CONCERNENT SON ENFANT ». AINSI, À CHAQUE RENTRÉE, LES FAMILLES REÇOIVENT LA FICHE DE RENSEIGNEMENT CONCERNANT LEUR(S) ENFANT(S), AFIN D'EN VÉRIFIER L'EXACTITUDE ET DE LA CORRIGER SI NÉCESSAIRE.

AUCUNE DISCRIMINATION NE PEUT ÊTRE FAITE POUR L'ADMISSION DANS LES CLASSES D'ENFANTS ÉTRANGERS, CONFORMÉMENT AUX PRINCIPES GÉNÉRAUX DU DROIT. LA CIRCULAIRE N° 84-246 DU 16 JUILLET 1984 RELATIVE AUX MODALITÉS D'INSCRIPTION DES ÉLÈVES ÉTRANGERS DANS L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER ET DU SECOND DEGRÉ, PUBLIÉE AU BULLETIN OFFICIEL N° 30 DU 26 JUILLET 1984, A DONNÉ TOUTES PRÉCISIONS UTILES À CE SUJET.

LA LOI N° 2005-102 DU 11 FÉVRIER 2005 - LOI POUR L'ÉGALITÉ DES CHANCES, LA PARTICIPATION ET LA CITOYENNETÉ DES PERSONNES HANDICAPÉES - POSE LE DROIT À LA SCOLARISATION DE TOUS LES ÉLÈVES HANDICAPÉS, ET EN PARTICULIER LE DROIT À UNE ADMISSION POUR TOUT ENFANT ATTEINT D'UN HANDICAP.

## ART.2: FRÉQUENTATION ET OBLIGATION SCOLAIRE

ÉCOLE MATERNELLE:

L'INSCRIPTION À L'ÉCOLE MATERNELLE IMPLIQUE L'ENGAGEMENT, POUR LA FAMILLE, D'UNE BONNE FRÉQUENTATION, SOUHAITABLE POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNALITÉ DE L'ENFANT ET LE PRÉPARANT AINSI À RECEVOIR LA FORMATION DONNÉE PAR L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE.

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE:

LA FRÉQUENTATION RÉGULIÈRE DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE EST OBLIGATOIRE. TOUTE ABSENCE DOIT ÊTRE IMMÉDIATEMENT SIGNALÉE À L'ÉCOLE PUIS JUSTIFIÉE ENSUITE PAR ÉCRIT. SI L'ABSENCE N'A PAS ÉTÉ SIGNALÉE À L'ÉCOLE, LES ENSEIGNANTS DEVRONT EN AVERTIR LES PARENTS D'ÉLÈVES PAR TÉLÉPHONE.

EN CAS DE MALADIE CONTAGIEUSE, LES PARENTS VEILLERONT À EN INFORMER LE PLUS RAPIDEMENT POSSIBLE LE DIRECTEUR. DE MÊME, POUR DES RAISONS DE SÉCURITÉ ET DANS L'INTÉRÊT DE LA SANTÉ DE L'ENFANT ET DE CELLE DES AUTRES, IL IMPORTE QUE LES FAMILLES NE METTENT PAS LEUR ENFANT À L'ÉCOLE LORSQU'IL EST MAL PORTANT (FIÈVRE, VOMISSEMENTS, GROSSE TOUX,...)

HORAIRES DE L'ÉCOLE ET SURVEILLANCE:

4 JOURS (LUNDI/MARDI/JEUDI/VENDREDI DE 8H30À 12H PUIS DE 14HÀ 16H30)

L'ACCUEIL DES ENFANTS COMMENCE DIX MINUTES AVANT CHAQUE ENTRÉE. IL EST INTERDIT DE PÉNÉTRER DANS L'ÉCOLE AVANT LES HORAIRES D'ACCUEIL, C'EST-À-DIRE AVANT 8H20 ET AVANT 13H50.

À LA MATERNELLE:

L'ENTRÉE ET LA SORTIE DES ÉLÈVES SE DÉROULENT DANS LA CLASSE. AUCUN ENFANT NE SERA REMIS À UNE PERSONNE SANS AUTORISATION ÉCRITE DES PARENTS. IL EST DÉCONSEILLÉ QU'UN ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE DIX ANS PRENNE EN CHARGE SEUL UN ÉLÈVE DE LA MATERNELLE.

À L'ÉLÉMENTAIRE:

L'ACCUEIL DES ÉLÈVES SE FAIT DANS LA COUR DE RÉCRÉATION. AUX HEURES DE SORTIE, LES ÉLÈVES SONT RACCOMPAGNÉS AU PORTAIL ET NE SONT PLUS SOUS LA RESPONSABILITÉ DES ENSEIGNANTS UNE FOIS LE PORTAIL FRANCHI.

LES ÉLÈVES INSCRITS À LA GARDERIE MUNICIPALE ET À LA CANTINE, LE LUNDI, MARDI JEUDI ET VENDREDI, SERONT CONFISÉS À PARTIR DE 12H OU DE 16H30 À LA PERSONNE RESPONSABLE DE CES SERVICES. TOUS LES ENFANTS RESTANT À L'ÉCOLE (EN CLASSE POUR LA MATERNELLE OU AU PORTAIL POUR L'ÉLÉMENTAIRE) AU MOMENT DU DÉPART DE LA GARDERIE, À 16H30, SERONT INCLUS D'OFFICE DANS CE GROUPE.

## ART.3: VIE SCOLAIRE:

DISPOSITIONS GÉNÉRALES:

LE MAÎTRE ET TOUT INTERVENANT AUTORISÉ S'INTERDISENT TOUT COMPORTEMENT, GESTE OU PAROLE QUI TRADUIRAIT INDIFFÉRENCE OU MÉPRIS À L'ÉGARD DE L'ÉLÈVE OU DE SA FAMILLE, CE QUI SERAIT SUSCEPTIBLE DE BLESSER LA SENSIBILITÉ DES ENFANTS.

DE MÊME, LES ÉLÈVES, COMME LEUR FAMILLE, DOIVENT S'INTERDIRE TOUT COMPORTEMENT, GESTE OU PAROLE QUI PORTERAIT ATTEINTE À LA FONCTION OU À LA PERSONNE DU MAÎTRE ET AU RESPECT DÙ À LEURS CAMARADES OU AUX FAMILLES DE CEUX-CI.

PAR AILLEURS, CONFORMÉMENT AUX DISPOSITIONS DE L'ARTICLE L 141-5-1 DU CODE DE L'ÉDUCATION, LE PORT DE SIGNES OU DE TENUES PAR LESQUELS LES ÉLÈVES MANIFESTENT OSTENSIBLEMENT UNE APPARTENANCE RELIGIEUSE EST INTERDIT. LORSQU'UN ÉLÈVE MÉCONNAÎT CETTE INTERDICTION, LE DIRECTEUR ORGANISE UN DIALOGUE AVEC CET ÉLÈVE ET SES PARENTS AVANT L'ENGAGEMENT DE TOUTE PROCÉDURE DISCIPLINAIRE.

LA CHARTE DE LA LAÏCITÉ QUI RÉAFFIRME L'IMPORTANCE DE CE PRINCIPE INDISSOCIABLE DES VALEURS DE LIBERTÉ, D'ÉGALITÉ ET DE FRATERNITÉ EXPRIMÉES PAR LA DEVISE DE LA RÉPUBLIQUE EST ANNEXÉE AU RÈGLEMENT DE L'ÉCOLE.

#### ECOLE MATERNELLE:

L'ÉCOLE JOUE UN RÔLE PRIMORDIAL DANS LA SCOLARISATION DE L'ENFANT : TOUT DOIT ÊTRE MIS EN ŒUVRE POUR QUE SON ÉPANOUISSEMENT Y SOIT FAVORISÉ. C'EST POURQUOI AUCUNE SANCTION NE PEUT ÊTRE INFLIGÉE. UN ENFANT MOMENTANÉMENT DIFFICILE POURRA, CEPENDANT, ÊTRE ISOLÉ PENDANT LE TEMPS, TRÈS COURT, NÉCESSAIRE À LUI FAIRE RETROUVER UN COMPORTEMENT COMPATIBLE AVEC LA VIE DU GROUPE. IL NE DEVRA À AUCUN MOMENT ÊTRE LAISSÉ SANS SURVEILLANCE. TOUTEFOIS, QUAND LE COMPORTEMENT D'UN ENFANT PERTURBE GRAVEMENT ET DE FAÇON DURABLE LE FONCTIONNEMENT DE LA CLASSE ET TRADUIT UNE ÉVIDENTE INADAPTATION AU MILIEU SCOLAIRE, LA SITUATION DE CET ENFANT DOIT ÊTRE SOUMISE À L'EXAMEN DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE.

#### ECOLE ÉLÉMENTAIRE:

LE MAÎTRE DOIT OBTENIR DE CHAQUE ÉLÈVE UN TRAVAIL À LA MESURE DE SES CAPACITÉS. EN CAS DE TRAVAIL INSUFFISANT, APRÈS S'ÊTRE INTERROGÉ SUR SES CAUSES, LE CONSEIL DE CYCLES DÉCIDERA DES MESURES APPROPRIÉES POUR QUE REMÈDE SOIT APPORTÉ. TOUT CHÂTIMENT CORPOREL EST STRICTEMENT INTERDIT. IL EST PERMIS D'ISOLER DE SES CAMARADES, MOMENTANÉMENT ET SOUS SURVEILLANCE, UN ENFANT DIFFICILE OU DONT LE COMPORTEMENT PEUT ÊTRE DANGEREUX POUR LUI-MÊME OU POUR LES AUTRES. DANS LE CAS DE DIFFICULTÉS PARTICULIÈREMENT GRAVES AFFECTANT LE COMPORTEMENT DE L'ÉLÈVE DANS SON MILIEU SCOLAIRE, SA SITUATION DOIT ÊTRE SOUMISE À L'EXAMEN DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE. CHAQUE ÉLÈVE A L'OBLIGATION DE N'USER D'AUCUNE VIOLENCE ET DE RESPECTER LES RÈGLES DE COMPORTEMENT ET DE CIVILITÉ ÉDICTÉES PAR LE RÈGLEMENT INTÉRIEUR. LES ÉLÈVES DOIVENT, NOTAMMENT, UTILISER UN LANGAGE APPROPRIÉ AUX RELATIONS AU SEIN D'UNE COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE, RESPECTER LES LOCAUX ET LE MATÉRIEL MIS À LEUR DISPOSITION, APPLIQUER LES RÈGLES D'HYGIÈNE ET DE SÉCURITÉ QUI LEUR ONT ÉTÉ APPRIS.

L'ÉLÈVE DOIT ENTRE-AUTRE RESPECTER QUELQUES RÈGLES SIMPLES QUI SONT RAPPELÉES RÉGULIÈREMENT EN CLASSE:

- 1 - NE PAS EMBÊTER SES CAMARADES.
- 2 - ÊTRE UN ÉLÈVE PENDANT LA CLASSE (NE PAS BAVARDER, SE LEVER SANS AUTORISATION ...)
- 3 - ÊTRE POLI EN TOUTES CIRCONSTANCES
- 4 - RESPECTER TOUT LE MONDE (PETITS, GRANDS, CAMARADES ET PERSONNEL DE L'ÉCOLE).
- 5 - RANGER LE MATÉRIEL SORTI DANS LA COUR, NE PAS DÉGRADER LE MATÉRIEL, NE PAS LAISSER TRAINER D'AFFAIRES DEHORS.
- 6 - NE PAS RENTRER DANS LES LOCAUX SANS AUTORISATION D'UN ADULTE
- 7 - LAISSEZ PROPRE LES TOILETTES, NE PAS Y JOUER
- 8 - SE RANGER AU SIGNAL.

EN CAS DE NON-RESPECT DES RÈGLES DES SANCTIONS PEUVENT ÊTRE PRISES (COPIE DU RÈGLEMENT OU D'UNE PARTIE DU RÈGLEMENT, LETTRE D'EXCUSE, TRAVAIL D'INTÉRÊT GÉNÉRAL,...) LES PUNITIONS ÉCRITES DEVRONT ÊTRE SIGNÉES PAR LES PARENTS. ON ÉVITERA LES EXERCICES SUPPLÉMENTAIRES QUI DÉPRÉCIENT LE TRAVAIL SCOLAIRE ET DÉVALORISENT LA PUNITION.

EN MATERNELLE LES JEUX AMENÉS DE L'EXTÉRIEUR SONT INTERDITS.

EN PRIMAIRE, LES ENFANTS QUI SOUHAITENT EMMENER DES JEUX (CARTES, BILLES, ...) DANS LA COUR LE FONT SOUS LEUR RESPONSABILITÉ. EN REVANCHE LES OBJETS ÉLECTRONIQUES SONT INTERDITS.

#### ART.4: USAGE DES LOCAUX - HYGIÈNE ET SÉCURITÉ:

UTILISATION DES LOCAUX - RESPONSABILITÉ:

L'ENSEMBLE DES LOCAUX SCOLAIRES EST CONFÉ À LE DIRECTEUR. LA MAINTENANCE DES LOCAUX SCOLAIRES EST ASSURÉE PAR LES AGENTS MUNICIPAUX. LES CAHIERS ET LES LIVRES DOIVENT ÊTRE COUVERTS ET PORTER LISIBLEMENT ÉCRITS, LE NOM - PRÉNOM DE L'ENFANT ET LA CLASSE FRÉQUENTÉE. TOUT LIVRE DÉTÉRIORÉ OU PERDU SERA REMPLACÉ PAR LA FAMILLE.

#### HYGIÈNE:

LE NETTOYAGE DES LOCAUX EST QUOTIDIEN ET L'AÉRATION SUFFISANTE POUR LES MAINTENIR EN ÉTAT DE SALUBRITÉ. DANS LES CLASSES MATERNELLES, LE PERSONNEL SPÉCIALISÉ DE STATUT COMMUNAL EST NOTAMMENT CHARGÉ DE L'ASSISTANCE AU PERSONNEL ENSEIGNANT POUR LES SOINS CORPORELS À DONNER AUX ENFANTS.

#### SOINS :

IL CONVIENT DE RAPPELER QU'IL APPARTIEN À CHACUN DE PORTER SECOURS À TOUTE PERSONNE EN DANGER EN RESPECTANT LES CONSIGNES D'ALERTE AUX SERVICE D'URGENCE POUR L'ACCUEIL DES ÉLÈVES PORTEURS D'UN TROUBLE DE LA SANTÉ ÉVOLUANT SUR UNE LONGUE DURÉE, UN PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ PRÉCISE LES MODALITÉS DE SCOLARISATION DE L'ENFANT CONCERNÉ POUR LES ÉLÈVES PORTEURS DE HANDICAP, LE PROJET PERSONNALISÉ DE SCOLARISATION PRÉVOIT LES MODALITÉS DE SOIN ET D'ADAPTATION À METTRE EN PLACE.

#### SÉCURITÉ:

LES CONSIGNES DE SÉCURITÉ DOIVENT ÊTRE AFFICHÉES DANS CHAQUE CLASSE. DES EXERCICES DE SÉCURITÉ ONT LIEU SUIVANT LA RÉGLEMENTATION EN VIGUEUR.

#### DISPOSITIONS PARTICULIÈRES:

L'ÉCOLE N'EST, EN AUCUN CAS, RESPONSABLE DES OBJETS PERDUS, ÉGARÉS OU VOLÉS. IL EST RECOMMANDÉ DE NE PAS APPORTER D'OBJETS DE VALEUR OU DE L'ARGENT DE POCHE, PAS PLUS QUE DES OBJETS DANGEREUX OU SUSCEPTIBLES D'OCCASIONNER DES BLESSURES. LES VÊTEMENTS ET TOUT AUTRE OBJET PERSONNEL (MOUCHOIRS, TROUSSES,...) DEVRONT ÊTRE MARQUÉS AUX NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE.

UNE CHARTE D'UTILISATION DES TICE, SIGNÉE, PAR LES ÉLÈVES ET LES PARENTS D'ÉLÈVES EST ANNEXÉE AU PRÉSENT RÈGLEMENT

#### ART.5: CONCERTATION ENTRE LES FAMILLES ET LES ENSEIGNANTS:

LES PARENTS D'ÉLÈVES, OU LEURS RESPONSABLES LÉGAUX, SONT MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE. UNE RÉUNION DE RENTRÉE EST PRÉVUE DANS CHAQUE CLASSE POUR PRÉSENTER LE TRAVAIL ATTENDU DE L'ENFANT À SES PARENTS. LE DIRECTEUR PEUT RÉUNIR LES PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE SCOLAIRE POUR UNE RÉUNION DE PRÉSENTATION ET D'INFORMATION SUR L'ÉCOLE.

LE DIRECTEUR PEUT RECEVOIR LES PARENTS D'UN ÉLÈVE SUR RENDEZ-VOUS.

LES PARENTS D'UN ÉLÈVE PEUVENT DEMANDER UN RENDEZ-VOUS À L'ENSEIGNANT POUR UN BILAN SCOLAIRE.

LA LOI N°2002-305 DU 4 MARS 2002 POSE LE PRINCIPE D'UN EXERCICE COMMUN DE L'AUTORITÉ PARENTALE, QUELQUE SOIT LE STATUT CONJUGAL DES PARENTS. IL CONVIENT DONC, EN L'ABSENCE D'ÉLÉMENTS CONTRAIRES, D'ENTREtenir AVEC CHACUN DES PÈRE ET MÈRE DES RELATIONS DE MÊME NATURE. LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES SONT AINSI TENUS DE RECUEILLIR L'ADRESSE DES DEUX PARENTS ET DE TRANSMETTRE LES MÊMES INFORMATIONS AUX DEUX PARENTS (RÉSULTATS SCOLAIRES, ORGANISATION DES ÉLECTIONS DE REPRÉSENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES, SORTIES, ETC ...).



**1** | La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

**2** | La République laïque organise la séparation des religions et de l'État. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

## •• LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE ••

**3** | La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

**4** | La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.

**5** | La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

# CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

**6** | La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.

**7** | La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée.

**8** | La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

**9** | La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

**10** | Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente charte à la connaissance des parents d'élèves.

**11** | Les personnels ont un devoir de stricte neutralité : ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

## •• L'ÉCOLE EST LAÏQUE ••

**12** | Les enseignements sont laïques. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, aucun sujet n'est a priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique. Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme.

**13** | Nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse pour refuser de se conformer aux règles applicables dans l'École de la République.

**15** | Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.

**14** | Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit.